



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Администрирование информационных систем

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии в строительстве
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены: 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	64	64	64	64
Практические				
Итого ауд.	96	96	96	96
Сам.работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Захаров Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Администрирование информационных систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 27 мая 2026 № 9.

к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Администрирование информационных систем»:	
получение умений и навыков применения информационных и теле-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности/	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
• изучение основ системного и сетевого администрирования, • Web-администрирование, • администрирование информационной безопасности компьютерных сетей, • функциональные и архитектурные особенности сети Интернет, • сопровождение и администрирование информационных сетей и сетевых операционных систем	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Информационные технологии
2.1.3	Операционные системы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационная безопасность
2.2.2	Разработка интернет-систем
2.2.3	Управление информационными проектами и ресурсами
2.2.4	Управление корпоративной информацией

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Получение знания о методиках сбора и обработки информации; анализе и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i>	
Результаты обучения: Приобретение навыков применения методики поиска, сбора и обработки информации; осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; использования системного подхода для решения поставленных задач	
<i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: Применение методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методик системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
ПК-2: Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС	
<i>ПК-2.1: Знать: Основные этапы и процессы администрирования информационных систем</i>	
Результаты обучения: Изучены основные этапы и процессы администрирования информационных систем	
<i>ПК-2.2: Уметь: выполнять функции администратора информационных систем и сетей</i>	

Результаты обучения: Получено умение выполнять функции администратора информационных систем и сетей
ПК-2.3: Иметь навыки: установки и настройки системного и прикладного ПО
Результаты обучения: Получены навыки установки и настройки системного и прикладного ПО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Основы работы с Ubuntu. Установка Ubuntu Server на виртуальную машину. Управление загрузкой Ubuntu Server. Добавление ролей. Установка первого контроллера домена /Лек/	5	2	Эк
2	Основы администрирования домена Ubuntu: добавление компьютера в домен, работа с учетными записями и группами /Лек/	5	2	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	Эк
4	Ubuntu Server /Лаб/	5	8	Эк
5	Администрирование файлового сервера /Лек/	5	2	Эк
6	Автономные файлы. Служба DFS /Лек/	5	2	Эк
7	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	Эк
8	Файл-сервер /Лаб/	5	8	Эк
9	Настройка DNS и DHCP /Лек/	5	2	Эк
10	Службы. Установка и основы администрирования web- и ftp-сервера /Лек/	5	2	Эк
11	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	Эк
12	Web- и ftp-сервер /Лаб/	5	8	Эк
13	Автоматическое обновление операционной системы /Лек/	5	2	Эк
14	Резервное копирование в Ubuntu Server /Лек/	5	2	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
16	Автоматическое обновление и резервное копирование /Лаб/	5	8	Эк
17	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	24	Эк
18	Программное сопровождение ИС /Лек/	5	2	Эк
19	Техническое сопровождение ИС /Лек/	5	2	Эк
20	Изучение теоретического материала /Ср/	5	6	Эк
21	Сопровождение ИС /Лаб/	5	8	Эк
22	Службы каталогов. Active Directory /Лек/	5	2	Эк
23	Администрирование операционных систем семейства Windows /Лек/	5	2	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	5	6	Эк
25	Администрирование ОС Windows /Лаб/	5	8	Эк
26	Администрирование операционных систем на ядре Linux /Лек/	5	2	Эк
27	Администрирование баз данных /Лек/	5	2	Эк
28	Изучение теоретического материала /Ср/	5	6	Эк
29	Администрирование ОС Linux /Лаб/	5	8	Эк
30	Веб-сервисы, почтовые серверы и их администрирование в информационных системах. /Лек/	5	2	Эк
31	Безопасность веб-сервисов /Лек/	5	2	Эк
32	Изучение теоретического материала /Ср/	5	6	Эк
33	Администрирование веб-сервисов /Лаб/	5	8	Эк

	Подготовка к экзамену	5	36	Эк
--	-----------------------	---	----	----

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3496/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Ушаков, Ю. А. Администрирование информационных систем: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. А. Ушаков, М. В. Ушакова, А. Л. Коннов. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-7410-3408-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502819			
Л1.2	Администрирование информационных систем : учебное пособие / составитель В. В. Тирских. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134725			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Войтов Н.М. Администрирование ОС Red Hat Enterprise Linux: учебный курс. - М.: ДМК Пресс, 2011. – 192с. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/1081			
Л2.2	Душин В.К. Теоретические основы информационных систем : учебник / В. К. Душин ; Душин В.К. - 4-е изд. - М : ИТК Дашков и К, 2010. - 348с. 5			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Захаров Д.С.	Методические указания по изучению дисциплины «Администрирование информационных систем»	СФ ВолгГТУ, 2017	https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3496/MU-2092.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Электронная газета «Информационные технологии в строительстве» : http://its.grandsmeta.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
ПО.3	Apache - система для обработки HTTP-запросов (web-сервер)			
ПО.4	phpMyAdmin - веб-приложение для администрирования СУБД MySQL			
ПО.5	VirtualBox - программный продукт виртуализации для операционных систем			
ПО.6	Интерпретатор языка PHP			
ПО.7	Ubuntu - операционная система			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	PHP: Hypertext Preprocessor, http://www.php.net/			
ИС.5	Справочники по html и css, http://htmlbook.ru/			
ИС.6	Git - Documentation, https://git-scm.com/doc			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			

7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Лаборатория «Систем и сетей передачи информации. Аппаратных средств вычислительной техники. Инженерно-технической средств обеспечения информационной безопасности. Программно-аппаратных средств обеспечения» (А-1) / Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.